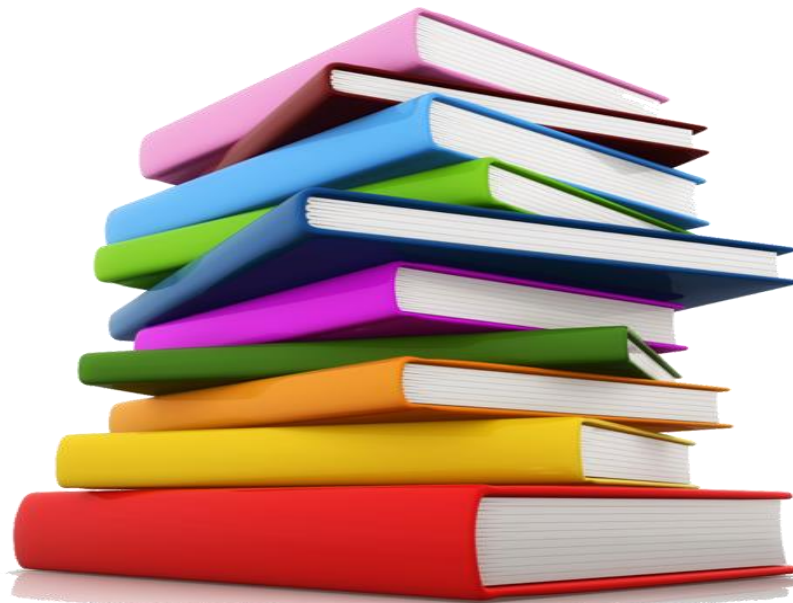


MUNKATERV

Általános Iskola munkaközösség
2026–2027. tanév



Szeged, 2026. szeptember

A munkaközösség tagjai

1. Adányi Attiláné
2. Bakné Feje Krisztina
3. Bartáné Papp Andrea
4. Czakó Krisztina
5. Czinder Krisztina
6. Czeplédy Viktória
7. Horváthné Varga Gyöngyi
8. Fodorné Czókoly Timea
9. Halasiné Csongor Barbara
10. Haluskáné Költő Noémi Anett
11. Hossó Krisztina Ildikó
12. Kiss Ivetta
13. Mak István
14. Mihály Eszter
15. Dr. Nátyiné Kenessey Anna
16. Ökrösné Nacsa Henrietta
17. Pap Melinda
18. Pfeiffer-Hencz Boglárka Anna
19. Soós Judit
20. Szűcsné Gera Judit
21. Tatár Ágnes Éva
22. Tompáné Szabó Terézia
23. Török Rita
24. Tritz Árpádné
25. Turukán Emőke
26. Vargáné Fodor Ágnes
27. Vinczéné Horváth Bernadett

A munkaközösség működésének alapelvei és céljai

A 2026–2027. tanév munkaterve az intézményi munkaidő-naptárban rögzített feladatokra, programokra, mérési és értékelési időszakokra, valamint a munkaközösség szakmai együttműködésére épül. A munkaközösség tevékenységének középpontjában a tanulók egyéni szükségleteihez igazodó gyógypedagógiai nevelés-oktatás, a differenciált fejlesztés, a tanulási eredményesség növelése és a közösségi részvétel erősítése áll.

- egységes, támogató szakmai együttműködés és rendszeres tudásmegosztás kialakítása;
- a differenciált, egyéni szükségletekre épülő pedagógiai tervezés következetes alkalmazása;
- a tanulási nehézségek korai felismerése, a diagnosztikus mérések eredményeinek beépítése a fejlesztésbe;
- a lemorzsolódás megelőzése, a hiányzások és tanulmányi kockázatok folyamatos nyomon követése;
- a tehetséggondozás, a tanulmányi, szakmai és diáksportversenyeken való részvétel támogatása;
- a pályaaorientáció, a továbbtanulás és a szakmai életpályára való felkészítés erősítése;
- a digitális, pénzügyi, környezeti és egészségnevelési kompetenciák fejlesztése a témahetekhez kapcsolódva;

- a kezdő és újonnan érkező pedagógusok szakmai támogatása, hospitálási és konzultációs lehetőségek biztosítása;
- a szülőkkel, partnerintézményekkel és külső szakmai szereplőkkel való együttműködés erősítése.

a biztonságos, bántalmazásmegelőző, egészségtudatos és gyermekközpontú iskolai környezet fejlesztése.

a fejlesztő értékelés, a tanulói önértékelés és a tanulói vélemény rendszeres bevonása;

az élményalapú, tapasztalati és tantárgyközi tanulásszervezés erősítése;

Kiemelt szakmai feladatok

- A tanmenetek, egyéni fejlesztési tervek és foglalkozási tervek határidőre történő elkészítése, szakmai összehangolása és szükség szerinti felülvizsgálata.
- A DIFER- és egyéb diagnosztikus vizsgálatok, valamint a NETFIT mérési időszak feladatainak koordinálása; az eredmények fejlesztési célú értelmezése.
- A negyedéves, félévi és háromnegyed éves értékelések során a tanulói előrehaladás, a fejlesztési szükségletek és a veszélyeztető tényezők közös áttekintése.
- A hospitálás és óralátogatás rendszerének működtetése; jó gyakorlatok, módszertani megoldások és taneszközök megosztása.
- A tanulmányi és szakmai versenyekre, valamint a FODISZ/diákolimpiai programokra történő felkészítés és nevezés támogatása.
- A közösségi és intézményi programok pedagógiai céljainak tudatosítása, a tanulói aktivitás és felelősségvállalás erősítése.
- A felsőoktatási hallgatók intézményi fogadásának, szakmai gyakorlatának és mentorálásának támogatása a kijelölt mentorokkal együttműködésben.

A tanév kiemelt időszakai

- Első tanítási nap: 2026. szeptember 1.
- Őszi szünet: 2026. október 23. – november 1.; a naptár szerint szükség esetén tanulói felügyelet biztosításával.
- Téli szünet: 2026. december 19. – 2027. január 3.; a naptár szerint szükség esetén tanulói felügyelet biztosításával.
- Az első félév utolsó napja: 2027. január 22.
- Tavaszi szünet: 2027. március 25. – április 4.; a naptár szerint szükség esetén tanulói felügyelet biztosításával.
- Utolsó tanítási nap és tanévzáró ünnepség: 2027. június 18.

Témahetek és kiemelt témanapok

- „A diákok hangja” témanap: 2026. szeptember 16.
- Magyar Diáksport Napja: 2026. szeptember 25.
- PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét: 2027. március 1–5.

- Digitális Témahét: 2027. április 5–9.
- Fenntarthatósági Témahét: 2027. április 19–23.

Tanítás nélküli munkanapok és intézményi kiemelt napok

- 2026. szeptember 24. – Siketek Világnapja; nevelőtestületi értekezlet (TNM1).
- 2026. november 20. – Pályaorientációs nap (TNM2).
- 2026. december 12. – áthelyezett munkanap, a december 24-i pihenőnap ledolgozása (TNM3).
- 2027. május 13. – Madarak és fák napja, DÖK-nap (TNM4).
- 2027. május 20. – Tanulmányi kirándulás (TNM5).
- 2027. március 11. – Klúg Péter Emléknap.
- 2027. április 29. – Egészségnap.

Hospitálás, szakmai együttműködés és értékelés

A munkaközösség a tanév során rendszeres szakmai megbeszéléseket tart. A megbeszélések időpontját az intézményi programokhoz, értékelési pontokhoz és aktuális pedagógiai feladatokhoz igazítjuk. A pedagógusok számára kölcsönös hospitálási lehetőséget biztosítunk, különös tekintettel az újonnan érkező kollégák szakmai beilleszkedésére. Az óralátogatások tapasztalatai a fejlesztő értékelést, a módszertani megújulást és a jó gyakorlatok terjesztését szolgálják.

Programok, együttműködések és versenyek

A munkaközösség a tanév során támogatja az intézményi és külső programokban való részvételt. A részvétel minden esetben az aktuális kiírások, tanulói szükségletek, nevezési feltételek és intézményi lehetőségek alapján történik.

- Intézményi nyílt napok: 2026. november 10. és 2027. február 23.
- KEVE-program az iskolarendőr közreműködésével – a tanév során egyeztetett időpontokban.
- Felsőoktatási hallgatók szakmai gyakorlata és intézményi fogadása – a tanév során, mentorálással.
- Országos és megyei diákolimpiai események: asztalitenisz, sakk, tollaslabda, terematlétika, úszás, atlétika, röplabda, zsinórlabda, mezei futás és egyéb speciális sportversenyek.
- Tanulmányi és szakmai versenyek: XL. Országos Hanyvári Pál Kommunikációs Emlékverseny; Borbély Sándor Országos Tanulmányi Verseny; Teőreök Aladár Országos Szakmai Tanulói Verseny; Szakiskolák Szakma Kiváló Tanulója Versenye.
- Parkgondozó és számítógépes adatrögzítő szakmai vizsgák: 2027. május–június, a hivatalos vizsgarend szerint.

A „Legyen élmény a tanulás!” javaslatcsomag beépítése a munkaközösség szakmai programjába

A munkaközösség a 2026–2027. tanévben a „Legyen élmény a tanulás!” című javaslatcsomag szakmai szempontjait a gyógypedagógiai nevelés-oktatás sajátosságaihoz, a tanulók egyéni szükségleteihez és az intézményi lehetőségekhez igazítva építi be a pedagógiai gyakorlatba. A megvalósítás alapelve a fokozatosság, a kipróbálás, a tanulói és szülői visszajelzések gyűjtése, valamint a tapasztalatok munkaközösségi szintű értékelése.

1. Gyermekbarát iskolakezdés és napirend

A tanítási nap nyugodt, biztonságos és gyermekközpontú indítása; rugalmas napkezdés, rövid ráhangoló idő, közös olvasás, reggeli beszélgetés és szükség szerint csendes tevékenység biztosítása. A tanulói szükségletekhez igazodó napirend kialakítása, a szülők és tanulók tapasztalatainak rendszeres visszajelzéseként való felhasználásával.

2. Rugalmas óraszervezés és tanulásszervezés

A 45 perces órakeret pedagógiailag indokolt, rugalmas kezelése; rövidebb és hosszabb tanulási blokkok, komplex foglalkozások és témnapok alkalmazása. A tanulók terhelhetőségéhez igazodó órarendi és foglalkozásszervezési megoldások kipróbálása és értékelése.

3. Hosszabb mozgásos szünetek, nyugodt étkezés

A hosszabb mozgásos szünetek, a nyugodt ebédidő és a regenerálódást segítő pihenőidő pedagógiai lehetőségeinek vizsgálata. A szabad levegőn végzett tevékenységek, játék és mozgás tudatos beépítése a napi rendbe.

4. Az óraszámok és a tanulási tartalmak rugalmas kezelése

A tantervi követelmények teljesítése mellett a tantárgyi integráció, a projektszerű és témahét-alapú feldolgozás erősítése. A helyi tanterv és a pedagógiai program felülvizsgálatakor a tanulói terhelés, motiváció és eredményesség szempontjainak érvényesítése.

5. Komplex tantárgyközi élmények és projektnapok

Tantárgyközi projektek, tematikus napok és hetek szervezése, amelyek egy témát több műveltségi terület felől dolgoznak fel. A projektmunka során az együttműködés, önállóság, problémamegoldás és gyakorlati alkalmazás fejlesztése.

6. Iskolán kívüli tanulási helyszínek rendszeres használata

Múzeumok, könyvtárak, kulturális és közösségi intézmények, természeti helyszínek és partnerintézmények bevonása. Az éves munkatervben legalább havi rendszerességgel törekvés külső tanulási helyszín vagy élményalapú program megvalósítására.

7. Egészséges, fenntartható étkezés és étkezési kultúra

Az egészséges táplálkozás, a kulturált étkezés és a fenntarthatóság pedagógiai feldolgozása. A tanulók bevonása az étkezéssel kapcsolatos visszajelzésekbe, a családokkal és az étkeztetésben részt vevő partnerekkel történő együttműködés erősítése.

8. Fejlesztő értékelés

A minősítő értékelés mellett a rendszeres szóbeli és írásbeli fejlesztő visszajelzés, önértékelés és társértékelés alkalmazása. A tanulói fejlődés egyéni kiindulópontból történő követése; a szülők számára érthető, előremutató visszajelzések biztosítása.

9. Mindennapos testnevelés élményszerű megszervezése

A mindennapos mozgás sokféle formájának alkalmazása: játékos, szabadtéri, közösségi és egyéni mozgásformák, sportprogramok, séta és kirándulás. A cél az egészséges életmód, a mozgás örömeinek és a tartós aktivitásnak az erősítése.

10. Művészeti nevelés és kreativitás

A vizuális kultúra, zene, dráma, kézművesség, tánc és más kreatív tevékenységek rendszeres beépítése a tanulási folyamatba. Művészeti projektek és bemutatók szervezése, lehetőség szerint külső kulturális partnerek bevonásával.

11. Tapasztalati természet- és matematikatanulás

A természettudományos és matematikai ismeretek élményszerű, kísérleti, megfigyelésen és problémamegoldáson alapuló feldolgozása. Kert, udvar, műhely, városi és természeti környezet használata tanulási helyszíneként.

12. Délutáni időszáv gyermekközpontú újragondolása

A délutáni foglalkozásokban a pihenés, mozgás, játék, alkotás, közösségi tevékenység és egyéni fejlesztés kiegyensúlyozott megjelenítése. A házi feladat mennyiségének és funkciójának rendszeres szakmai felülvizsgálata.

13. Mindennapos mese, felolvasás és történehallgatás

Rendszeres mese-, felolvasás- vagy történehallgatási alkalmak biztosítása életkorhoz és kommunikációs szükségletekhez igazodva. A szókincs, szövegértés, képzelet, érzelmi biztonság és közösségi élmény fejlesztése.

14. Bántalmazásmegelőző és biztonságos iskolai környezet

A fizikai és digitális bántalmazás megelőzését szolgáló egységes intézményi szemlélet erősítése. A jelzési és segítségkérési utak ismertetése, a szociális és kommunikációs készségek fejlesztése, valamint a pedagógusok, szülők és tanulók együttműködésére épülő preventív programok alkalmazása.

Megvalósítás és értékelés

A fenti ajánlások megvalósítása nem egyszeri programként, hanem a tanév során folyamatosan fejlesztett pedagógiai gyakorlatként történik. A munkaközösségi megbeszéléseken legalább félévente áttekintjük a kipróbált megoldásokat, a tanulói részvételt, a pedagógusi tapasztalatokat és a szülői visszajelzéseket. A bevált gyakorlatok beépülhetnek a következő tanév munkatervébe, illetve szükség esetén az intézményi pedagógiai dokumentumok felülvizsgálatába.

A 2026–2027. tanév havi munkaterve

Szeptember

Időpont	Feladat / program	Felelős
---------	-------------------	---------

09.01.	Tanévnyitó; első tanítási nap; az ebédlő hivatalos átadása	Halasiné Csongor Barbara, Adányi Attiláné, Szűcsné Gera Judit
09.02.	Faliújság	Kiri Ágnes
09.16.	„A diákok hangja” témanap	Dr. Nátyné Kenessey Anna, Szalai István
09.17.	Gólyanap	Kiri Ágnes
09.24.	Siketek Világnapja; nevelőtestületi értekezlet	Németh Mihály
09.25.	Magyar Diáksport Napja; sportnap	Halasiné Csongor Barbara, Halász Levente

Október

Időpont	Feladat / program	Felelős
10.02.	Faliújság; szülői értekezlet	Horváthné Varga Gyöngyi
10.06.	Megemlékezés az aradi vértanúkról	Osztályfőnökök
10.09–10.	Hallássérültek országos asztalitenisz-, sakk- és tollaslabda diákolimpiai programjai	Halasiné Csongor Barbara, Halász Levente, Horváth Norbert
10.12.	Tanmenetek leadása	Pedagógusok
10.19.	Egyéni fejlesztési tervek leadása	Gyógypedagógusok
10.21.	Első negyedéves értékelés	Osztályfőnökök
10.22.	Október 23-i iskolai megemlékezés; foglalkozási tervek leadása; nevelőtestületi értekezlet	Káté Kálmán; érintett pedagógusok

November

Időpont	Feladat / program	Felelős
11.02.	Faliújság	Hossó Krisztina
11.10.	Általános iskolai nyílt nap	Kijelölendő felelősök
11.12.	Őszi mulatság	Tihanyi Rita, Vargáné Fodor Ágnes
11.18.	Megyei terematlétika verseny	Halasiné Csongor Barbara, Halász Levente
11.20.	Pályaorientációs nap	Ökrösné Nacsa Henrietta, Orosz Márta
11.26.	Nevelőtestületi értekezlet	Igazgató / nevelőtestület
11.30.	Adventi gyertyagyújtás	Pfeiffer-Hencz Boglárka, Halasiné Csongor Barbara

December

Időpont	Feladat / program	Felelős
12.01.	Faliújság	Ökrösné Nacsa Henrietta
12.04.	Iskolai Mikulás; Mikulásfutás	Hossó Krisztina, Halasiné Csongor Barbara, Halász Levente
12.07.	Adventi gyertyagyújtás; DIFER-vizsgálatok elvégzésének határideje	Pfeiffer-Hencz Boglárka, Halasiné Csongor Barbara; érintett pedagógusok
12.12.	Áthelyezett munkanap (TNM3)	Intézményi munkarend szerint
12.14.	Adventi gyertyagyújtás	Pfeiffer-Hencz Boglárka, Halasiné Csongor Barbara
12.17.	Karácsonyi ünnepség; adventi gyertyagyújtás; nevelőtestületi értekezlet	Mak István, Berta Virág, Ráczalmási Csilla

Január

Időpont	Feladat / program	Felelős
01.04.	Faliújság	Mak István
01.08-tól	NETFIT mérési időszak	Érintett pedagógusok
01.14.	Félévi osztályozó értekezlet	Nevelőtestület
01.18.	Megyei asztalitenisz verseny	Halasiné Csongor Barbara, Halász Levente
01.21.	Szépíróverseny	Fodorné Czókoly Timea

01.22.	Az első félév utolsó napja	—
01.28.	Félévzáró nevelőtestületi értekezlet	Nevelőtestület
01.29.	Félévi szülői értekezlet; félévi értesítők átadása	Osztályfőnökök

Február

Időpont	Feladat / program	Felelős
02.01.	Faliújság	Berta Virág, Ráczalmási Csilla
02.04.	Farsang	Hossó Krisztina
02.11.	Szalagavató	Hajdú Krisztina, osztályfőnökök
02.15.	Megyei úszóverseny	Halasiné Csongor Barbara, Halász Levente
02.23.	Általános iskolai nyílt nap	Kijelölendő felelősök

Március

Időpont	Feladat / program	Felelős
03.01–05.	PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét	Török Rita, Czinder Krisztina, Apáthy Marianna
03.08.	Szakma Kiváló Tanulója verseny – helyi forduló	Tarnay-Barcza Erzsébet, Orosz Márta
03.09.	XL. Országos Hanyvéri Pál Kommunikációs Emlékverseny – háziverseny	Vargáné Fodor Ágnes
03.11.	Klúg Péter Emléknep	Kiri Ágnes
03.12.	Március 15-i iskolai megemlékezés	Adányi Attiláné, Fodorné Czókoly Tímea
03.18.	Nevelőtestületi értekezlet	Nevelőtestület
03.23.	Húsvéti Kavalkád	Pfeiffer-Hencz Boglárka, Halasiné Csongor Barbara, Szűcsné Gera Judit, Mihály Eszter

Április

Időpont	Feladat / program	Felelős
04.05.	Autizmus Világnapja; faliújság; Digitális Témahét kezdete	Soós Judit, Tompáné Szabó Terézia; Kiss Ivetta, Czinder Krisztina; Németh Mihály, Orosz Márta
04.05–09.	Digitális Témahét	Németh Mihály, Orosz Márta
04.13.	Háromnegyed éves értékelés	Osztályfőnökök
04.14.	Teőreök Aladár gépiró verseny	Tarnay-Barcza Erzsébet
04.19–23.	Fenntarthatósági Témahét	Böngyikné Zalai Angelika, Gila Csaba
04.20.	Parkgondozó háziverseny	Érintett szakoktatók
04.22–23.	Föld napja; első osztályos beiratkozás	Horváthné Varga Gyöngyi, Ókrösné Nacsa Henrietta; érintett munkatársak
04.29.	Egészségnap; nevelőtestületi értekezlet	Betegszoba, Berta Virág
04.30.	Anyák napi ünnepség; tavaszi szülői értekezlet	Osztályfőnökök

Május

Időpont	Feladat / program	Felelős
05.03.	Faliújság	Halasiné Csongor Barbara
05.11.	Megyei atlétikaverseny	Halasiné Csongor Barbara, Halász Levente
05.13.	Madarak és fák napja; DÖK-nap	Hossó Krisztina
05.20.	Tanulmányi kirándulás	Osztályfőnökök
05.27.	Végzősök osztályozó értekezlete	Nevelőtestület
05.28.	Szakiskolai és általános iskolai ballagás	Hajdú Krisztina, osztályfőnökök

Június

Időpont	Feladat / program	Felelős
06.01.	Faliújság	Németh Mihály
06.03.	Gyermeknap	Hossó Krisztina, Horváth Norbert
06.04.	Nemzeti Összetartozás Napja	Osztályfőnökök
06.10.	Tanév végi osztályozó értekezlet	Nevelőtestület
06.11.	Óvodai ballagás; NETFIT-eredmények feltöltési határideje	Tompáné Szabó Terézia, Soós Judit; érintett pedagógusok
06.18.	Utolsó tanítási nap; tanévzáró ünnepség	Dr. Nátyiné Kenessey Anna, Mak István
06.24–25.	Középfokú beiratkozás	Érintett munkatársak

Július–augusztus

Időpont	Feladat / program	Felelős
folyamatos	A következő tanév előkészítése; tantermek és eszközök rendezése; szakmai dokumentumok előkészítése	Munkaközösség tagjai
08.26.	Nevelőtestületi értekezlet	Nevelőtestület

Záró rendelkezések

A munkatervben szereplő programok és időpontok az intézményi munkaidő-naptár alapján kerültek rögzítésre. Az országos versenyek, szakmai vizsgák, pályázati programok és partneri együttműködések időpontjai a hivatalos kiírások megjelenése, illetve az intézményi egyeztetések függvényében pontosíthatók. A munkaközösség a tanév során felmerülő új szakmai feladatokat a munkatervbe beépíti, és a megvalósítást az aktuális intézményi döntésekhez igazítja.

Szeged, 2026. szeptember 7.

Dr. Nátyiné Kenessey Anna
munkaközösség-vezető

MUNKATERV

Óvodai munkaközösség

2026–2027. nevelési év

Szeged, 2026. szeptember

A munkaközösség tagjai

1. Haluskáné Költő Noémi Anett
2. Kiss Ivetta
3. Dr. Nátyiné Kenessey Anna
4. Pap Melinda
5. Soós Judit
6. Tompáné Szabó Terézia
7. Tritz Árpádné
8. Varga-Széll Szilvia

A munkaközösség működésének alapelvei és céljai

A 2026–2027. nevelési év óvodai munkaterve az intézményi munkaidő-naptár 2026–2027. évi programjaihoz, az általános iskolai munkaközösség aktuális munkatervéhez, valamint az óvodai nevelés sajátos feladataihoz igazodik. A szakmai munka középpontjában a gyermekek egyéni szükségleteire épülő gyógypedagógiai nevelés, a kommunikáció, a szociális kompetenciák, az önállóság, a mozgás, a játék és az élményalapú tapasztalatszerzés áll.

- egységes, támogató szakmai együttműködés és rendszeres tudásmegosztás;
- a gyermekek eltérő fejlődési üteméhez és kommunikációs szükségleteihez igazodó differenciált nevelés;
- a fejlődési eltérések és támogatási szükségletek korai felismerése, a megfigyelések és diagnosztikus eredmények fejlesztési célú felhasználása;
- az óvoda–iskola átmenet tudatos támogatása, az iskolakezdéshez szükséges részképességek és szociális készségek fejlesztése;
- a családokkal való partneri együttműködés, rendszeres és érthető fejlesztő visszajelzés;
- a gyermekek közösségi részvételének, választási lehetőségeinek és véleménynyilvánításának erősítése;
- az egészséges életmód, környezeti nevelés, művészeti élmények és mozgás hangsúlyos megjelenítése;
- a kezdő és újonnan érkező pedagógusok támogatása, hospitálás és módszertani tudásmegosztás.

Kiemelt szakmai feladatok

- Az egyéni fejlesztési tervek és csoportszintű foglalkozási tervek elkészítése, összehangolása és rendszeres felülvizsgálata.

- A gyermekek fejlődésének folyamatos megfigyelése és dokumentálása; a kommunikáció, szókincs, hallásfigyelem, mozgás, gondolkodás, önkiszolgálás és szociális készségek célzott fejlesztése.
- Az óvoda–iskola átmenetet segítő programok, nyílt napok, szülői tájékoztatás és az általános iskolával közös szakmai egyeztetések szervezése.
- Kölcsönös hospitálás és jó gyakorlatok megosztása; különös figyelemmel a játékba ágyazott fejlesztésre, vizuális támogatásra és alternatív kommunikációra.
- A családi programok, ünnepek, témanapok és intézményi közös rendezvények óvodai adaptációja.
- A gyermekvédelmi jelzések, hiányzások, beilleszkedési nehézségek és családi támogatási szükségletek folyamatos nyomon követése.

A „Legyen élmény a tanulás!” ajánlás óvodai adaptációja

Az ajánláscsomag elemeit az óvodában nem tantárgyi vagy tanórai logika szerint, hanem a játék, a tevékenységbe ágyazott tanulás, a rugalmas napirend és a gyermekek egyéni terhelhetősége alapján alkalmazzuk. A bevezetés fokozatos, a gyermekek megfigyelésére, a családok visszajelzéseire és a munkaközösségi értékelésre épül.

1. Gyermekbarát napkezdés

Nyugodt érkezés, egyéni ráhangolódás, vizuális napirend, beszélgetőkör, mese vagy csendes játék; szükség szerint hosszabb adaptációs idő.

2. Rugalmas tevékenységszervezés

A kötött foglalkozási keretek helyett rövid, változó hosszúságú, mozgással és játékkal váltakozó tevékenységek; a gyermek aktuális figyelmi és terhelhetőségi szintjéhez igazodva.

3. Mozgás, pihenés és nyugodt étkezés

Mindennapos udvari mozgás, hosszabb szabad játék, megfelelő pihenőidő és kulturált, sietségmentes étkezési helyzetek biztosítása.

4. Komplex élmények és projektek

Évszakokhoz, ünnepekhez, természethez és a gyermekek érdeklődéséhez kapcsolódó többnapos projektek, amelyekben a mese, zene, mozgás, vizuális alkotás és tapasztalatszerzés összekapcsolódik.

5. Óvodán kívüli tapasztalatszerzés

Séták, Liget, állatsimogató, könyvtár, múzeum, piac, kert és más biztonságos külső helyszínek rendszeres bevonása.

6. Egészséges és fenntartható életmód

Egészséges étkezési szokások, önkiszolgálás, környezettudatosság, növénygondozás, szelektálás és természetvédelem játékos gyakorlása.

7. Fejlesztő értékelés

Minősítés helyett pozitív, konkrét, azonnali visszajelzés; a fejlődés egyéni kiindulópontához viszonyított követése, képes vagy tárgyi önértékelési lehetőségekkel.

8. Mindennapos mozgás élményszerűen

Mozgásos játékok, zenés mozgás, akadálypályák, udvari és természetes mozgásformák; az öröm, részvétel és sikerélmény elsődlegességével.

9. Művészeti nevelés és kreativitás

Ének-zene, ritmus, tánc, dramatikus játék, festés, rajzolás, kézművesség és érzékszervi alkotás rendszeres alkalmazása.

10. Tapasztalati természeti és matematikai nevelés

Válogatás, párosítás, számlálás, mérés, forma- és térészlelés, kísérletezés, növény- és állatmegfigyelés valódi tevékenységekben.

11. Délutáni időszáv gyermekközpontúan

Pihenés, szabad játék, egyéni fejlesztés, mozgás és alkotás kiegyensúlyozott szervezése, túlterhelés nélkül.

12. Mindennapos mese és történethallgatás

Mindennapos mese, vers, bábozás és képes történet; a hallássérült/SNI gyermekek számára vizuális, jelnyelvi vagy egyéb kommunikációs támogatással.

13. Biztonságos, bántalmazásmegelőző környezet

Érzelemfelismerés, segítségkérés, személyes határok, konfliktuskezelés és egymás tiszteletének életkorhoz igazodó tanítása; következetes felnőtt minta.

14. Gyermeki vélemény és választás

Képes választótáblák, egyszerű szavazások, „mit szeretnél?” helyzetek és közös döntések alkalmazása, hogy a kommunikációban akadályozott gyermekek véleménye is megjelenhessen.

A 2026–2027. nevelési év kiemelt időszakai és közös intézményi programjai

Az óvoda az intézmény közös programjaihoz életkor- és szükséglet-specifikus módon kapcsolódik. Az iskolai tanítási szünetek nem automatikusan jelentenek óvodai zárást; az óvodai működés minden esetben az intézményi munkarend és a fenntartói döntések szerint történik.

A 2026/2027. nevelési évben az óvoda külön nevelés nélküli munkanapot nem tervez. Az iskolai tanítás nélküli munkanapokon az óvoda az intézményi munkarend szerint működik.

Időpont	Feladat / program	Felelős
2026.09.01.	Gyermekek fogadása; a nevelési év indulása; tanévnyitóhoz kapcsolódó intézményi program	Óvodai dolgozók

2026.09.16.	„A diákok hangja” témanap óvodai adaptációja: képes választások, „A gyerekek hangja” beszélgető- és alkotóprogram	Óvodai munkaközösség
2026.09.24.	Siketek Világnapja – életkorhoz igazított érzékenyítő program	Óvodai munkaközösség
2026.09.25.	Magyar Diáksport Napja – játékos mozgásprogram	Óvodai dolgozók
2026.10.02.	Szülői értekezlet és fogadóórahez kapcsolódó óvodai tájékoztatás	Óvodapedagógusok
2026.10.06.	Aradi vértanúk emléknapja – életkorhoz igazított közösségi megemlékezés	Óvodapedagógusok
2026.11.10.	Általános iskolai nyílt nap – óvoda–iskola átmenetet segítő kapcsolódás	Óvodai és iskolai pedagógusok
2026.11.12.	Őszi mulatság / szüreti jellegű óvodai program	Óvodai dolgozók
2026.11.20.	Óvodai családi nap; pályaorientációs naphoz kapcsolódó játékos „foglalkozások világa” program	Óvodai dolgozók
2026.11.30.	Adventi gyertyagyújtás	Óvodai dolgozók
2026.12.04.	Mikulás-várás; játékos mozgásprogram	Óvodai dolgozók
2026.12.07.	Adventi program; fejlődési megfigyelések/diagnosztikus vizsgálatok aktuális feladatainak lezárása	Érintett pedagógusok
2026.12.17.	Karácsonyi ünnepség és óvodai készülődés	Óvodai dolgozók
2027.01.29.	Félévi szülői értekezlet és fogadóóra; fejlesztő visszajelzés a gyermekek fejlődéséről	Óvodapedagógusok
2027.02.04.	Farsang	Óvodai dolgozók
2027.02.23.	Óvodai és általános iskolai nyílt nap – nagycsoportosok és családjaik tájékozódásának támogatása	Óvodai és iskolai pedagógusok
2027.03.01–05.	PÉNZ7 – óvodai adaptáció: bolt- játék, válogatás, csere, mennyiségek és tudatos választás	Óvodapedagógusok
2027.03.11.	Klóg Péter Emléknep – életkorhoz igazított intézményi kapcsolódás	Óvodai munkaközösség
2027.03.12.	Március 15-i ünnepkör óvodai feldolgozása	Óvodapedagógusok
2027.03.23.	Húsvéti Kavalkád / tavaszi készülődés	Óvodai dolgozók

2027.04.05–09.	Digitális Témahét – képi kommunikáció, digitális történet és biztonságos eszközhasználat életkorhoz igazítva	Óvodapedagógusok
2027.04.19–23.	Fenntarthatósági Témahét – természetmegfigyelés, növénygondozás, újrahasznosító alkotás	Óvodapedagógusok
2027.04.22–23.	Föld napja; első osztályos beiratkozás – a családok tájékoztatásának támogatása	Óvodai dolgozók
2027.04.29.	Egészségnap – óvodai egészségnevelési program	Óvodai dolgozók
2027.04.30.	Anyák napi ünnepség; tavaszi szülői értekezlet és fogadóóra	Óvodapedagógusok
2027.05.13.	Madarak és fák napja – óvodai természetismereti program	Óvodai dolgozók
2027.05.20.	Tanulmányi kirándulás / óvodai kirándulás, a gyermekcsoport szükségleteihez igazítva	Óvodai dolgozók
2027.06.03.	Gyermeknap	Óvodai dolgozók
2027.06.04.	Nemzeti Összetartozás Napja – életkorhoz igazított közösségi program	Óvodapedagógusok
2027.06.11.	Óvodai ballagás	Óvodai dolgozók
2027.06.18.	Tanévzáró intézményi programhoz kapcsolódás	Óvodai dolgozók
2027.07–08.	Nyári óvodai működés az intézményi rend szerint; eszközök, csoportszobák rendezése; következő nevelési év előkészítése	Óvodai munkaközösség

Hospitálás, szakmai együttműködés és értékelés

A pedagógusok és a kollégiumi nevelőtanárok a meghirdetett szülői értekezletek és fogadóórák mellett előre egyeztetett időpontban is fogadják a szülőket.

A munkaközösség a nevelési év során rendszeres szakmai megbeszéléseket tart. A kölcsönös hospitálás célja a játékba ágyazott fejlesztés, a kommunikációs támogatás, a vizuális struktúrák, a mozgásfejlesztés és a differenciálás jó gyakorlatainak megosztása. A munkaközösség legalább félévente értékeli az élményalapú ajánlások óvodai alkalmazásának tapasztalatait, a gyermekek bevonódását és a családi visszajelzéseket.

Záró rendelkezések

A munkaterv programjai és időpontjai a 2026–2027. évi intézményi munkaterv és munkaidő-naptár alapján kerültek aktualizálásra. Az óvodai programok pontos időpontja, felelősi köre és szervezési módja

az intézményi egyeztetések, a gyermekcsoportok aktuális szükségletei és a fenntartói rendelkezések szerint módosítható. A munkaközösség az év közben felmerülő szakmai feladatokat a munkatervbe beépíti.

Szeged, 2026. szeptember 7.

Dr. Nátyiné Kenessey Anna